**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 139»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1
26 июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ
г. Омска «Гимназия № 139»
М.С. Поминова

« 01 » августа 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный план воспитательной работы для начального общего образования

Модуль	Содержание деятельности	Сроки	
Традиция: с началом учебной недели (понедельник) звучит Гимн РФ		еженедельно	
Ключевые общешкольные дела	1.Выбор актива класса	1-15.09. 2025	
	<p>2.<i>Организация и проведение мероприятий:</i></p> <p>«День учителя»</p> <p>«День пожилого человека»</p> <p>«Посвящение в гимназисты»</p> <p>«Осенний бал»</p> <p>«День Матери»</p> <p>«Мисс Гимназия»</p> <p>«Новый год»</p> <p>«Алло, мы ищем таланты»</p> <p>«День Защитника Отечества», «Знаменитые омичи»</p> <p>«Ими названы улицы города»</p> <p>«Международный женский день»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«День дружбы»</p> <p>«День космонавтики»</p> <p>«День победы»</p> <p>«Омск-город трудовой славы»</p> <p>«День флага Победы»</p> <p>«Фестиваль военной песни»</p> <p>«И всё о той весне»</p> <p>«День семьи»</p> <p>Квест «Птицы»</p> <p>Квест «ЮГ»</p> <p>«День гимназии»</p>	<p>ежемесячно</p> <p>1-5.10. 2025</p> <p>28.09.-1.10.25</p> <p>28.10.2025</p> <p>20-28.12.2025</p> <p>10-20.11.2025</p> <p>23-30.12.2025</p> <p>23-30.12.2025</p> <p>15-30.01.2026</p> <p>22.01.-23.02.26</p> <p>23.02. – 1.03.26</p> <p>1-8.03. 2026</p> <p>фев.март 2026</p> <p>13-15.02.2026</p> <p>1-15.04.2026</p> <p>20.04.-9.05.26</p> <p>20.04 – 10.05.26</p> <p>1 – 8.05. 2026</p> <p>1 – 8.05. 2026</p> <p>15.04 -10.05 2026</p> <p>апрель/май 2026</p> <p>20 – 25.04.2026</p> <p>1.04 – 15.04.2026</p> <p>15.05 – 20.05 2026</p>	
	Классное руководство	<p><i>Проведение тематических классных часов:</i></p> <p>1.Проведение классных часов направленных на подведение итогов успеваемости детей.</p> <p>«Моя успешность»</p> <p>2.Проведение классных часов, направленных на изучение устава гимназии - «Мои права и</p>	<p>еженедельно</p> <p>четвертая неделя месяца в течении года.</p> <p>первая неделя месяца.</p>

<p style="text-align: center;">Профилактическая работа</p> <p>«Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся»</p>	<p>обязанностями»</p> <p>3.Проведение классных часов, направленных на творческую работу, участие в мероприятиях гимназии. Проведение мероприятий на сплочение детского коллектива. «Я и мои друзья», «Как стать хорошим другом», «Законы и правила дружбы»,</p> <p>4.Проведение цикла классных часов, направленных на толерантное поведение и предупреждение экстремистских наклонностей, на формирование законопослушного поведения. Профилактическая работа по пожарной безопасности, правила дорожного движения и травматизма детей.</p> <p>«Мы все разные», «Опасный огонь», «Я пешеход»</p> <p>5.Проведение внеклассных тематических мероприятий (праздники, конкурсы, экскурсии, акции и т.п.) а так же мероприятий направленных на здоровый образ жизни.</p> <p>6. Проведение совместно с психологом школы тренингов направленных на развитие межличностных взаимоотношений в классе.</p> <p>7.Проведение дополнительных профилактических бесед с детьми и родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ, правила поведения на льду, воде и транспорте, пропаганда ЗОЖ, правила поведения в интернете.</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (беседы, консультации, рейды, тренинги, игры-упражнения, социальная адаптация)</p> <p>9. Работа Ппк по отдельному плану</p> <p>10.Участие в конкурсах гимназии</p> <p>11.Содействие в создании портфолио каждого ученика класса.</p> <p>12.Содействие в интеллектуальном развитии каждого ученика в классе (участие в олимпиадах и конкурсах)</p>	<p>вторая неделя месяца в течении года.</p> <p>третья неделя месяца в течении года</p> <p>вторая неделя месяца в течении недели.</p> <p>по плану психолога.</p> <p>каждую четверть каждую четверть каждую четверть</p> <p>по графику каждую четверть ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>еженедельно</p>
---	---	--

	<p>13. День именинника</p> <p>14. Участие в библиотечных уроках</p> <p>15. Контроль за посещением, успеваемостью, внешним видом и поведением детей.</p> <p>16. Контроль за посещением детей кружков дополнительного образования.</p> <p>17. Контроль за регистрацией детей и запись детей в АИС «Навигатор»</p>	
Курсы внеурочной деятельности	<p>Творческая мастерская «Бумажные истории»</p> <p>Театральная студия «Рядышком»</p> <p>Творческая студия «Акцент»</p> <p>Футбольный клуб «Динамо»</p> <p>Хоккейная академия «Авангард»</p> <p>«Боевые искусства»</p> <p>«Тхэквондо»</p> <p>«Кикбоксинг»</p> <p>«Чудесная мастерская»</p> <p>Лаборатория технического творчества</p> <p>«Авиамодельный спорт»</p> <p>Баскетбол, волейбол.</p> <p>Хореографический ансамбль «Бирюза»</p> <p>Творческая мастерская «28 Петелек»</p> <p>онлайн уроки «Шоу - профессий»</p>	<p>организация посещений детьми курсов внеурочной деятельности, по графику кружков</p>
Школьный урок	<p>1. Использование на уроках методов воспитания, которые позволят расширить кругозор ребёнка, заинтересовать ребёнка исследовательской деятельностью (психологические минутки, стихи – настроения).</p> <p>2. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих</p>	<p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>на уроках ИЗО, литературного чтения,</p>

	<p>познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>4. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>5. Интегрированные библиотечные уроки.</p>	<p>окружающего мира, музыки, на внеклассных мероприятиях.</p> <p>ежедневно</p> <p>по плану педагога библиотекаря</p>
<p>Детское общественное объединение</p>	<p>1.Участие в мероприятиях проводимых старшеклассниками (квесты, игры, акции, праздник)</p> <p>2. Участие в волонтерских акциях.</p>	<p>каждую четверть</p>
<p>Экскурсии, походы</p>	<p>1.Участие в экскурсиях, прогулках, походах.</p> <p>2.Участие в исследовательской деятельности, патриотической направленности (поиск информации о героях ВОВ, известных Омичах)</p>	<p>каждую четверть</p> <p>апрель-май 2026</p>
<p>Школьный медиа</p>	<p>1 Участие в записи аудио-поздравлений.</p> <p>2.Участие в записи видео –поздравлений.</p> <p>3.Участие в создании заметок для школьной газеты.</p>	<p>каждую четверть</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>1.Оформление кабинета к тематическим праздникам.</p> <p>2.Подготовка творческих работ для тематических выставок (День учителя, день пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы)</p>	<p>каждую четверть</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Консультации для родителей с приглашением специалистов школы (социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор КНД)</p> <p>2.Беседы с родителями по профилактике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - девиантного поведения; -суицидального поведения; 	<p>каждую четверть</p> <p>еженедельно</p> <p>каждую четверть</p> <p>март, апрель, май</p>

	<p>-употребления алкогольной, табачной и наркотической продукции;</p> <p>-жестокое обращения с детьми ;</p> <p>-правонарушений совершенных несовершеннолетними.</p> <p>3.Проведение родительских всеобучей по темам профилактики.</p> <p>4.Проведение семейных внеклассных мероприятий.</p> <p>5.Проведение родительских собраний.</p> <p>6.Информирование родителей через интернет сети.</p> <p>7.Психолого-педагогическая поддержка семьи информирование о возможностях психологического консультирования (стенд в фойе)</p> <p>8.Информирование о возможностях медиации информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия информирование о бесплатной юридической помощи (стенд в фойе)</p>	<p>каждую четверть ежедневно</p>
--	--	--------------------------------------

Календарный план воспитательной работы для основного общего образования

Модуль	Содержание деятельности	Сроки
Традиция: с началом учебной недели (понедельник) звучит Гимн РФ		еженедельно
Ключевые	1.Выбор актива класса	1-15.09. 2025

<p>Общешкольные дела</p>	<p><i>2. Организация и проведение мероприятий:</i></p> <p>«День учителя» (помощь в организации и проведении)</p> <p>«День пожилого человека»</p> <p>«Посвящение в гимназисты» (помощь в организации мероприятия)</p> <p>«День памяти жертв политических репрессий в России»</p> <p>«День Матери»</p> <p>«Осенний бал»</p> <p>«Новый год» (помощь в организации и проведении)</p> <p>«Мисс Гимназия»</p> <p>«Алло, мы ищем таланты»</p> <p>«День Защитника Отечества», «Знаменитые омичи»</p> <p>«Ими названы улицы города»</p> <p>«Международный женский день»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«День дружбы» (организация и проведение)</p> <p>«День космонавтики»</p> <p>«День победы»</p> <p>«Омск-город трудовой славы»</p> <p>«День флага Победы»</p> <p>«Фестиваль военной песни»</p> <p>«И всё о той весне»</p> <p>«День семьи»</p> <p>Квест «Птицы» (организация и проведение)</p> <p>Квест «ЮГ» (организация и проведение)</p> <p>«День гимназии» (помощь в проведении)</p> <p>3. Участие в школьной медиации</p>	<p>ежемесячно</p> <p>1-5.10. 2025</p> <p>28.09.-1.10.25</p> <p>28.10.2025</p> <p>30.10.2025</p> <p>10-20.11.2025</p> <p>20-28.10.2025</p> <p>23-30.12.2025</p> <p>23-30.12.2025</p> <p>15-30.01.2026</p> <p>22.01.-23.02.26</p> <p>23.02. – 1.03.26</p> <p>1-8.03. 2026</p> <p>фев. март 2026</p> <p>13-15.02.2026</p> <p>1-15.04.2026</p> <p>20.04.-9.05.26</p> <p>20.04 – 10.05.26</p> <p>1 – 8.05. 2026</p> <p>1 – 8.05. 2026</p> <p>15.04 -10.05 2026</p> <p>апрель /май 2026</p> <p>20 – 25.04.2026</p> <p>1.04 – 15.04.2026</p> <p>15.05 – 20.05 2026</p> <p>по мере необходим</p>
<p>Классное руководство</p>	<p><i>Проведение тематических классных часов:</i></p> <p>1. Проведение классных часов направленных на подведение итогов успеваемости детей.</p> <p>2. Проведение классных часов, направленных на изучение устава гимназии.</p> <p>3. Проведение классных часов, направленных на</p>	<p>еженедельно</p> <p>четвертая неделя месяца в течении года.</p> <p>первая неделя месяца.</p> <p>вторая неделя</p>

	<p>творческую работу, участие в мероприятиях гимназии.</p> <p>Проведение мероприятий на сплочение детского коллектива.</p> <p>4.Проведение классных часов, направленных на толерантное поведение и предупреждение экстремистских наклонностей, на формирование законопослушного поведения. Профилактическая работа по пожарной безопасности, правила дорожного движения.</p> <p>5.Проведение внеклассных тематических мероприятий (праздники, конкурсы, экскурсии, акции и т.п.) а так же мероприятий направленных на здоровый образ жизни и профориентационной направленности.</p> <p>6. Проведение совместно с психологом школы тренингов направленных на развитие межличностных взаимоотношений в классе.</p> <p>7.Проведение дополнительных профилактических бесед с детьми и родителями.</p> <p>8.Участие в конкурсах и праздниках гимназии</p> <p>9.Содействие в создании портфолио каждого ученика класса.</p> <p>10.Содействие в интеллектуальном развитии каждого ученика в классе (участие в олимпиадах и конкурсах)</p> <p>11. День именинника</p> <p>12. Участие в библиотечных уроках</p> <p>12.Контроль за посещением, успеваемостью, внешним видом и поведением детей.</p> <p>13.Контроль за посещением детей кружков дополнительного образования.</p> <p>14. Контроль за регистрацией детей и запись детей в АИС «Навигатор»</p>	<p>месяца в течении года.</p> <p>третья неделя месяца в течении года.</p> <p>вторая неделя месяца в течении недели.</p> <p>по плану психолога.</p> <p>по необходимости</p> <p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть</p> <p>по графику</p> <p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>еженедельно</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Творческая мастерская «Бумажные истории»</p> <p>Театральная студия «Рядышком»</p> <p>Творческая студия «Акцент»</p> <p>Футбольный клуб «Динамо»</p>	<p>организация посещения детьми курсов внеурочной деятельности,</p>

	<p>Хоккейная академия «Авангард»</p> <p>«Боевые искусства»</p> <p>«Тхэквондо»</p> <p>«Кикбоксинг»</p> <p>«Чудесная мастерская»</p> <p>Лаборатория технического творчества</p> <p>«Авиамодельный спорт»</p> <p>Баскетбол, волейбол.</p> <p>Хореографический ансамбль «Бирюза»</p> <p>Творческая мастерская «28 Петелек»</p> <p>Школьная газета «Школа в курсе», «Открытый микрофон»</p>	<p>по графику кружков</p>
<p>Школьный урок</p>	<p>1.Использование на уроках методов воспитания, которые позволят расширить кругозор ребёнка, заинтересовать ребёнка исследовательской деятельностью (психологические минутки, стихи – настроения).</p> <p>2. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>4. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению</p>	<p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>на уроках ИЗО, литературного чтения, окружающего мира, музыки, на внеклассных мероприятиях.</p> <p>ежедневно</p>

	<p>доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>5. Интегрированные библиотечные уроки, с применением технологий повышавших учебную мотивацию.</p>	<p>по плану педагога библиотекаря</p>
<p>Профилактическая работа</p> <p>«Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся»</p>	<p>1.Проведение классных часов, направленных на толерантное поведение и предупреждение экстремистских наклонностей, на формирование законопослушного поведения.</p> <p>2.Участие в акциях и мероприятиях</p> <p>«Мои права , мои обязанности»;</p> <p>«День Конституции»</p> <p>«День Дружбы»,</p> <p>«Правила и законы дружбы»,</p> <p>«Национальные особенности народов России».</p> <p>3.Участие в мероприятиях по плану:</p> <p>а) профилактической работы по предупреждению экстремистского поведения и правонарушений;</p> <p>б) профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ;</p> <p>в) профилактической работы по предупреждению суицидального поведения;</p> <p>г) профилактической работы по профилактике ВИЧ-заболеваний.</p> <p>д) правила поведения в сети «Интернет»</p> <p>4.Проведение классных часов направленных на профилактику пожарной безопасности.</p> <p>5.Участие в акциях и мероприятиях</p> <p>«Опасный огонь»,</p> <p>«Правила пользования электрическими приборами»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»,</p> <p>«Правила поведения на природе».</p> <p>6. Проведение классных часов направленных на профилактику дорожно – транспортных происшествий.</p> <p>«Я - велосипедист</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Каждую четверть:</p> <p>1.09.- 1.12.2025</p> <p>1 - 15.12.2025</p> <p>1.02. – 17.02.2026</p> <p>1.03. – 20.03.2026</p> <p>1.04. – 10.04.2026</p> <p>По плану программы.</p> <p>Каждую четверть</p> <p>Каждую четверть:</p> <p>1.09.- 1.12.2025</p> <p>1 - 15.12.2025</p> <p>1.02. – 17.02.2026</p> <p>1.05 -25.05.2026</p> <p>Ежемесячно:</p> <p>1.09 – 30.10.2025</p> <p>1.09.24 – 30.05.26</p> <p>1.09 – 30.05.2026</p> <p>1.11.24 – 1.03.26</p> <p>1.09 – 30.05.2026</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Февраль 2026</p>

	<p>«Правила дорожного движения»,</p> <p>«Зебра, светофор и я»,</p> <p>« Светоотражающие значки – что это такое»,</p> <p>«Правила перехода по наземному пешеходному переходу»,</p> <p>«Правила поведения в транспорте»,</p> <p>«Правила поведения на льду и на воде»</p> <p>7.Участие и помощь проведения акции «Малышам о правилах дорожного движения».</p> <p>8.Участие и проведение мероприятия «Внимание – дорога!» для младших классов.</p> <p>9. Участие в акциях и мероприятиях ГИБДД г.Омска.</p> <p>10. Проведение бесед с закреплённым за школой инспектором ГИБДД и инспектором ОП №1</p> <p>11. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (беседы, консультации, рейды, тренинги, игры-упражнения, социальная адаптация)</p> <p>12. Работа ППк по отдельному плану</p> <p>13.Психолого-педагогическая поддержка семьи информирование о возможностях психологического консультирования (стенд в фойе)</p> <p>14.Информирование о возможностях медиации информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия информирование о бесплатной юридической помощи (стенд в фойе)</p>	<p>Каждую четверть,</p> <p>по плану</p> <p>инспектора</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>1.Выбор актива класса</p> <p>2.Распределение обязанностей в классе между учениками.</p> <p>3.Организация внеклассных тематических мероприятий, классных дел.</p> <p>4. Анализ проведенных классных дел.</p> <p>5.Организация дежурства по школе.</p> <p>6.Учатсие в профилактических мероприятиях школы.</p> <p>7.Участие в праздниках, акциях школы.</p>	<p>1-15.09.2025</p> <p>1-20.09.2025</p> <p>еженедельно</p> <p>еженедельно</p> <p>по графику</p> <p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть</p>

	8.Участие в волонтерских акциях.	каждую четверть
Детское общественное объединение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий для младшей школы (квесты, игры, акции, праздники, динамические перемены) 2. Участие, проведение волонтерских акций. 3. Участие в городских и областных мероприятиях, конкурсах, акций. 4. Организация и проведение мероприятий патриотической направленности. 5.Участие в школьном медиа-центре 	<p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть по плану старшей вожатой и советника по воспитанию</p> <p>каждую четверть</p>
Экскурсии, походы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в экскурсиях, прогулках, походах. 2.Участие в исследовательской деятельности, патриотической направленности (поиск информации о героях ВОВ, известных Омичах) 	<p>каждую четверть</p> <p>апрель-май 2026</p>
Профорентация и социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в мероприятии «Кем стану я» 2. Участие в экскурсиях по предприятиям города. 3. Классные часы, направленные на развитие интереса к трудовой деятельности. 4.Подготовка проектов связанных с трудовыми подвигами Омичей. 5.Участие в проекте «Билет в будущее». 6.Участие в курсе «Россия — мои горизонты». 7. Участие в онлайн уроках «Шоу профессий». 8. Участие в проектах социальных партнёров (НПЗ, Медицинской академии, ОГПУ, ОГТУ, академии МВД, колледжей и предприятий города). 9.Участие в профориентационных акциях и конкурсах. 10.Организация посещений профессиональных проб. 11. Организация экскурсии на предприятия города. 	<p>В течении года</p> <p>1 раз в полгода</p> <p>апрель, май 2026</p> <p>в течении года</p>
Школьный медиа	<ol style="list-style-type: none"> 1 Участие в записи аудио-поздравлений. 2.Участие в записи видео –поздравлений. 3.Участие в создании заметок для школьной газеты. 4. Участие в развитии школьного медиа – центра. 5.Участие в написании сценарий для праздников школы. 	<p>каждую четверть</p> <p>по плану</p> <p>руководителя</p> <p>школьного медиа</p>

<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>1. Оформление кабинета к тематическим праздникам. 2. Оформление стенда патриотической направленности 3. Подготовка творческих работ для тематических выставок (День учителя, день пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы,) 4. Создание костюмов для праздников.</p>	<p>каждую четверть апрель, май 2026 каждую четверть</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Консультации для родителей с приглашением специалистов школы (социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор КНД) 2. Беседы с родителями по профилактике: - девиантного поведения; - суицидального поведения; - употребления алкогольной, табачной и наркотической продукции; - ВИЧ-инфекции; - жестокого обращения с детьми ; - правонарушений совершенных несовершеннолетними; - профориентации. 3. Проведение родительских всеобучей по темам профилактики. 4. Проведение семейных внеклассных мероприятий. 5. Проведение тематических родительских собраний. 6. Информирование родителей через интернет сети. 7. Психолого-педагогическая поддержка семьи информирование о возможностях психологического консультирования (стенд в фойе) 8. Информирование о возможностях медиации информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия информирование о бесплатной юридической помощи (стенд в фойе)</p>	<p>каждую четверть еженедельно каждую четверть март, апрель, май каждую четверть ежедневно</p>

Календарный план воспитательной работы для среднего общего образования

Модуль	Содержание деятельности	Сроки
Традиция: с началом учебной недели (понедельник) звучит Гимн РФ		еженедельно
Ключевые общешкольные дела	1.Выбор актива класса	1-15.09. 2025
	2. <i>Организация и проведение мероприятий:</i>	ежемесячно
	«День учителя» (помощь в организации и проведении)	1-5.10. 2025
	«День пожилого человека» (помощь в проведении)	28.09.-1.10.25
	«Посвящение в гимназисты» (помощь в организации мероприятия)	28.10.2025
	«День памяти жертв политических репрессий в России»	30.10.2025 10-20.11.2025
	«День Матери» (организация и проведение)	23-30.12.2025
	«Новый год» (помощь в организации и проведении)	15-30.01.2026
	«Алло, мы ищем таланты» (проведение мероприятия)	22.01.-23.02.26
	«День Защитника Отечества», «Знаменитые омичи»	23.02. – 1.03.26
	«Ими названы улицы города»	1-8.03. 2026
	«Международный женский день»	фев.март 2026
	«Масленица» (проведение мероприятия)	13-15.02.2026
	«День дружбы» (организация и проведение)	1-15.04.2026
	«День космонавтики» (организация и проведение)	20.04.-9.05.26
	«День победы» (проведение мероприятий)	20.04 – 10.05.26
	«Омск-город трудовой славы»	1 – 8.05. 2026
	«День флага Победы» (организация и проведение мероприятий)	1 – 8.05. 2026
	«Фестиваль военной песни»	15.04 -10.05 2026
	«И всё о той весне»	апрель 2026
«День семьи»	20 – 25.04.2026	
Квест «Птицы» (организация и проведение)	1.04 – 15.04.2026	
Квест «ЮГ» (организация и проведение)	15.05 – 20.05 2026	
«День гимназии» (помощь в проведении)	май 2026	
«Последний звонок»	июнь 2026	
«Выпускной»	по мере	
3.Участие,организация и проведение примирительных программ (школьная медиация)	необходимости	

<p>Классное руководство</p>	<p><i>Проведение тематических классных часов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов направленных на подведение итогов успеваемости детей. 2. Проведение классных часов, направленных на изучение устава гимназии. 3. Проведение классных часов, направленных на творческую работу, участие в мероприятиях гимназии. Проведение мероприятий на сплочение детского коллектива. 4. Проведение классных часов, направленных на толерантное поведение и предупреждение экстремистских наклонностей, на формирование законопослушного поведения. Профилактическая работа по пожарной безопасности, правила дорожного движения. 5. Проведение внеклассных тематических мероприятий (праздники, конкурсы, экскурсии, акции и т.п.) а так же мероприятий направленных на здоровый образ жизни и профориентационной направленности. 6. Проведение совместно с психологом школы тренингов направленных на развитие межличностных взаимоотношений в классе. 7. Проведение дополнительных профилактических бесед с детьми и родителями. 8. Участие в конкурсах и праздниках гимназии 9. Содействие в создании портфолио каждого ученика класса. 10. Содействие в интеллектуальном развитии каждого ученика в классе (участие в олимпиадах и конкурсах) 11. День именинника. 12. Участие в библиотечных уроках. 13. Организация дежурства по школе 14. Контроль за посещением, успеваемостью, внешним видом и поведением детей. 	<p>еженедельно</p> <p>четвертая неделя месяца в течении года.</p> <p>Первая неделя месяца.</p> <p>Вторая неделя месяца в течении года.</p> <p>Третья неделя месяца в течении года.</p> <p>Вторая неделя месяца в течении недели.</p> <p>По плану психолога.</p> <p>По необходимости</p> <p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть</p> <p>каждую четверть</p> <p>по графику</p> <p>по графику</p> <p>ежедневно</p>
-----------------------------	---	--

	<p>15.Контроль за посещением детей кружков дополнительного образования.</p> <p>16. Контроль за регистрацией детей и запись детей в АИС «Навигатор»</p>	<p>еженедельно</p> <p>еженедельно</p>
Курсы внеурочной деятельности	<p>Творческая мастерская «Бумажные истории»</p> <p>Театральная студия «Рядышком»</p> <p>Творческая студия «Акцент»</p> <p>Футбольный клуб «Динамо»</p> <p>Хоккейная академия «Авангард»</p> <p>«Боевые искусства»</p> <p>«Тхэквондо»</p> <p>«Кикбоксинг»</p> <p>«Чудесная мастерская»</p> <p>Лаборатория технического творчества</p> <p>«Авиамодельный спорт»</p> <p>Баскетбол, волейбол.</p> <p>Хореографический ансамбль «Бирюза»</p> <p>Творческая мастерская «28 Петелек»</p> <p>Школьная газета «Школа в курсе»,</p> <p>Медиа-центр «Открытый микрофон»</p>	<p>организация посещения детьми курсов внеурочной деятельности, по графику кружков</p>
Школьный урок	<p>1.Использование на уроках методов воспитания, которые позволят расширить кругозор ребёнка, заинтересовать ребёнка исследовательской деятельностью (психологические минутки, стихи – настроения).</p> <p>2. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность</p>	<p>Ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>на уроках ИЗО, литературного чтения, окружающего мира, музыки, на внеклассных мероприятиях.</p>

	<p>приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>4. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>5. Интегрированные библиотечные уроки, с применением технологий повышавших учебную мотивацию.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>по плану педагога библиотекаря</p>
<p>Профилактическая работа</p> <p>«Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся»</p>	<p>1. Организация и проведение классных часов для учеников 5-8 классов, направленных на толерантное поведение и предупреждение экстремистских наклонностей, на формирование законопослушного поведения.</p> <p>2. Участие, организация и проведение акций и мероприятий:</p> <p>«Мои права , мои обязанности»;</p> <p>«День Конституции»</p> <p>«День Дружбы»,</p> <p>«Правила и законы дружбы»,</p> <p>«Национальные особенности народов России»,</p> <p>«Стоп -ВИЧ».</p> <p>3. Участие в мероприятиях по плану:</p> <p>а) профилактической работы по предупреждению экстремистского поведения и правонарушений;</p> <p>б) профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ;</p> <p>в) профилактической работы по предупреждению суицидального поведения;</p> <p>г) профилактической работы по профилактике ВИЧ-заболеваний;</p> <p>д) правила поведения в сети «Интернет»</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Каждую четверть:</p> <p>1.09.- 1.12.2025</p> <p>1 - 15.12.2025</p> <p>1.02. – 17.02.2026</p> <p>1.03. – 20.03.2026</p> <p>1.04. – 10.04.2026</p> <p>По плану программы.</p> <p>Каждую четверть</p> <p>Каждую четверть:</p> <p>1.09.- 1.12.2025</p> <p>1 - 15.12.2025</p> <p>1.02. – 17.02.2026</p> <p>1.05 -25.05.2026</p> <p>Ежемесячно:</p>

	<p>4.Проведение классных часов направленных на профилактику пожарной безопасности.</p> <p>5.Участие, организация и проведение акций и мероприятий:</p> <p>«Опасный огонь»,</p> <p>«Правила пользования электрическими приборами»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»,</p> <p>«Правила поведения на природе»,</p> <p>«Правила поведения в льду и воде»,</p> <p>«Правила поведения в транспорте»,</p> <p>«Профилактика детского и юношеского травматизма».</p> <p>6. Проведение классных часов направленных на профилактику дорожно – транспортных происшествий для младших школьников</p> <p>«Я - велосипедист</p> <p>«Правила дорожного движения»,</p> <p>«Зебра, светофор и я»,</p> <p>« Светоотражающие значки – что это такое»,</p> <p>«Правила перехода по наземному пешеходному переходу».</p> <p>7.Участие и помощь в проведении акции «Малышам о правилах дорожного движения».</p> <p>8.Участие и проведение мероприятия «Внимание – дорога!» для младших классов.</p> <p>9. Участие в акциях и мероприятиях ГИБДД г.Омска.</p> <p>10. Проведение бесед с закреплённым за школой инспектором ОП №1</p> <p>11.Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (беседы, консультации, рейды, тренинги, игры-упражнения, социальная адаптация)</p> <p>12. Работа Ппк по отдельному плану.</p> <p>13.Психолого-педагогическая поддержка семьи информирование о возможностях психологического консультирования (стенд в фойе)</p> <p>14.Информирование о возможностях медиации</p>	<p>1.09 – 30.10.2025</p> <p>1.09.21 – 30.05.26</p> <p>1.09 – 30.05.2026</p> <p>1.11.21 – 1.03.26</p> <p>1.09 – 30.05.2026</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Февраль 2026</p> <p>Каждую четверть,</p>
--	---	---

	информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия информирование о бесплатной юридической помощи (стенд в фойе)	
Самоуправление	1.Выбор актива класса 2.Распределение обязанностей в классе между учениками. 3.Организация внеклассных тематических мероприятий, классных дел. 4. Анализ проведенных классных дел. 5.Организация дежурства по школе. 6.Учатсие в профилактических мероприятиях школы. 7.Участие в праздниках, акциях школы. 8.Участие в волонтерских акциях. 9. Помощь в организации и проведении мероприятий младшим классам. 10. Организация и проведение библиотечных уроков для 5 – 8 классов. 11.Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	1-15.09.2025 1-20.09.2025 еженедельно еженедельно по графику каждую четверть каждую четверть каждую четверть каждую четверть каждую четверть еженедельно
Детское общественное объединение	1. Проведение мероприятий для младшей школы (квесты, игры, акции, праздники, динамические перемены) 2. Участие в волонтерских акциях. 3. Участие в городских и областных мероприятиях, конкурсах, акций. 4. Организация и проведение мероприятий патриотической направленности. 5.Участие в школьном медиа-центре.	каждую четверть каждую четверть по плану старшей вожатой и советника по воспитанию каждую четверть
Экскурсии, походы	1.Участие в виртуальных экскурсии, прогулках, походах. 2.Участие в исследовательской деятельности, патриотической направленности (поиск информации о героях ВОВ, известных Омичах) 3.Помощь младшим классам в исследовательской	каждую четверть апрель-май 2026 апрель, май 2026

	<p>деятельности.</p> <p>4. Помощь педагогам в организации экскурсий и походов для младших классов.</p>	каждую четверть
Профориентация и социальное партнёрство	<p>1. Участие в экскурсиях по предприятиям города.</p> <p>2. Классные часы, направленные на развитие интереса к трудовой деятельности.</p> <p>3. Подготовка проектов связанных с трудовыми подвигами Омичей.</p> <p>4. Участие в онлайн-бесед с колледжами, университетами города.</p> <p>5. Участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>6. Участие в курсе «Россия — мои горизонты».</p> <p>7. Участие в онлайн уроках «Шоу профессий».</p> <p>8. Участие в проектах социальных партнёров (НПЗ, Медицинской академии, ОГПУ, ОГТУ, академии МВД, колледжей и предприятий города).</p> <p>9. Участие в профориентационных акциях и конкурсах.</p> <p>10. Организация посещений профессиональных проб.</p> <p>11. Организация экскурсии на предприятия города.</p> <p>12. Встречи с представителями ВУЗов города.</p>	<p>В течении года</p> <p>1 раз в полгода</p> <p>апрель, май 2026</p> <p>февраль - май 2026</p> <p>в течении года</p>
Школьный медиа	<p>1 Участие в записи аудио-поздравлений.</p> <p>2. Участие в записи видео –поздравлений.</p> <p>3. Участие в создании заметок для школьной газеты.</p> <p>4. Участие в развитии школьного медиа – центра.</p> <p>5. Участие в написании сценарий для праздников школы.</p> <p>6. Помощь младшим классам</p>	каждую четверть по плану руководителя школьного медиа
Организация предметно-эстетической среды	<p>1. Оформление кабинета к тематическим праздникам.</p> <p>2. Оформление стенда патриотической направленности</p> <p>3. Подготовка творческих работ для тематических выставок (День учителя, день пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы,)</p> <p>4. Создание костюмов для праздников.</p> <p>5. Помощь младшим классам в оформлении выставок.</p>	<p>каждую четверть</p> <p>апрель, май 2026</p> <p>каждую четверть</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Консультации для родителей с приглашением специалистов школы (социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор КНД)</p> <p>2.Беседы с родителями по профилактике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - девиантного поведения; -суицидального поведения; -употребления алкогольной, табачной и наркотической продукции; - ВИЧ-инфекции; -жестокое обращения с детьми ; -правонарушений совершенных несовершеннолетними. <p>3.Проведение родительских всеобучей по темам профилактики.</p> <p>4.Проведение семейных внеклассных мероприятий.</p> <p>5.Проведение тематических родительских собраний (профориентация, социально — педагогическая помощь в выборе ребенком профессии).</p> <p>6.Информирование родителей через интернет сети.</p> <p>7.Проведение мероприятий для родителей с представителями колледжей и ВУЗов города</p> <p>8.Психолого-педагогическая поддержка семьи информирование о возможностях психологического консультирования (стенд в фойе)</p> <p>9.Информирование о возможностях медиации информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия информирование о бесплатной юридической помощи (стенд в фойе)</p>	<p>каждую четверть</p> <p>еженедельно</p> <p>каждую четверть</p> <p>март, апрель, май</p> <p>каждую четверть</p> <p>ежедневно</p>
----------------------------	---	---