

бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска «Гимназия № 139»
Адрес: г. Омск, ул. Бульвар Заречный, 8, тел. (3812)35-64-21

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
образования
Администрации г. Омска
Л.В.Крючкова

28 августа 2024

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
Гимназии
С.Г.Ваймер
Протокол № 81 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 139»
М.С.Поминова
Приказ № 167/01-17
от 27.08.24

**Программа развития
общеобразовательной организации
в статусе
«Школа Минпросвещения России»
БОУ г. Омска «Гимназия № 139»
на 2025-2028 годы**

Г. Омск 2024

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательного учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 139»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Конвенция о правах обучающегося (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).</p> <p>Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100)</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034).</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до</p>

2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
 Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);
 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);
 Устав БОУ г. Омска «Гимназия № 139»

Цель программы развития

Нормативные локальные акты Гимназии
 Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Комплексные задачи программы развития

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - знание
 - здоровье
 - воспитание
 - творчество
 - профориентация
 - учитель/школьные команды
 - школьный климат
 - образовательная среда
4. Персонифицированное профессиональное развитие педагогов и руководителей Гимназии, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
5. Совершенствование системы управления гимназией в соответствии с требованиями современности, изменение контура управления. Развитие управленческой модели Гимназии.
6. Создание целостного образовательно-воспитательного пространства развития учащихся через интеграцию и сотрудничество семьи и гимназии. Развитие направления работы с семьей (гимназия для ребёнка и для всей семьи)
7. Информатизация образовательного пространства, обеспечивающего построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
8. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении

Планируемые результаты реализации программы

1. Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 195 баллов - высокий уровень. Анализ

развития

- результатов.
- 2. Управленческий анализ и проектирование условий подтверждения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - знание - «Совершенствование качества образования при реализации ФГОС»;
 - здоровье - «Здоровьесберегающее пространство», «Доступная среда»;
 - воспитание - «Воспитание в каждой форме образовательной деятельности»;
 - творчество - «Гимназия активных и успешных детей»;
 - профориентация «Формирование и развитие профессиональных компетенций и социальной мобильности обучающихся в соответствии с ФГОС»
 - учитель/школьные команды - «Профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»;
 - школьный климат - «Психологический комфорт для всех»
 - образовательная среда – «Технологические платформы для дистанционного обучения как средство повышения доступности качественных образовательных услуг.
- 4. Система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей Гимназии;
- 5. Современная и безопасная цифровая образовательная среда – как инструмент качественного образования всех видов и уровней и равных возможностей для личностного развития всех участников образовательного процесса;
- 6. Повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа Гимназии;
- 7. Продуктивно действующая система управления гимназией, разработанная с учетом современного законодательства;
- 8. Эффективная модель психолого-педагогического просвещения родителей; повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и родителей.

Сведения о разработчиках программы развития
 Период реализации программы развития
 Этапы реализации программы развития

Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
 2025-2028 годы

Первый этап (сентябрь 2024 - март 2025 г.) – **подготовительный:**

- проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования Гимназии;
- определение основных направлений обновления содержания образования в Гимназии;
- подготовка Дорожной карты реализации программы развития.

Второй этап (апрель 2025 – декабрь 2028 г) – **практический:**
 -создание объединений по совершенствованию условий подготовки выпускников Гимназии к дальнейшему

обучению и деятельности в современных социально-экономических условиях;

-разработка и реализация соответствующих задачам Программы развития актуальных нормативных локальных актов;

-привлечение социальных партнеров, меценатов для модернизации инфраструктуры Гимназии;

-осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Гимназии.

Третий этап (декабрь 2028) – **аналитико-обобщающий**:

-анализ итоговых результатов реализации программы развития Гимназии;

-обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений;

-определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Гимназии.

Порядок финансирования программы развития
Контроль реализации программы развития

Финансирование в рамках бюджетной сметы

Общий контроль исполнения Программы развития Гимназии осуществляет директор и Педагогический совет ОУ.

Текущий контроль и координацию работы Гимназии по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.

[Введите текст]

Подпроект: «Школьный климат»

Задачи:


Обеспечить Школу учителем-логопедом (дефектологом) для улучшения реализации коррекционной работы.

Комплектование штата Гимназии логопедом (дефектологом) для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы	2024-2025	1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования, 2. Поддержание здоровьесберегающ их условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	Наличие в штате учителя – логопеда (дефектолога) для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы. Заключен договор сетевое взаимодействия	Директор	Директор
--	-----------	--	---	----------	----------

СОГЛАСОВАНО

И.О. директора БОУ г. Омска

ЦТР и ГО «Перспектива»

 Н.М.Бабич

28.08.2024 г.