

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
Протокол №1
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Поминова М.С.
Приказ № 147-1/01-17
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Хочу всё знать» общего образования.
Срок освоения: 4 года (2 класс)

Составители:
Коваленко Т. В..
учитель начальных классов

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать», с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятия
<p><u>Читательская грамотность</u>: о чем рассказывают детские журналы, экскурсия в библиотеку; оформление выставки книг; проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»; составление кроссворда по героям прочитанных произведений; викторина по содержанию прочитанных произведений; эмоциональная и личностная оценка прочитанного.</p>	<p>Практикумы Тестирование Экскурсии Викторины Круглый стол</p>
<p><u>Математическая грамотность</u>: «Весёлый счёт» — игра-соревнование, танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»; крестики-нолики; прятки с фигурами; геометрический калейдоскоп; числовые головоломки; путешествие точки, математическое путешествие; интеллектуальная разминка; математическая эстафета; мир занимательных задач; математические фокусы; игры с набором «Карточки-считалочки»; работа с палитрой - основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре</p>	<p>Практикумы Конкурсы Дидактические игры Онлайн- путешествия</p>
<p><u>Финансовая грамотность</u>: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валют.</p> <p>Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.</p>	<p>Практикумы Дидактические игры КТД</p>
<p><u>Естественно-научная грамотность</u>: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.</p> <p>Выявление уровня развития внимания, восприятия воображения, памяти и мышления на конец учебного курса.</p>	<p>Практикумы Эксперименты Тестирование</p>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать»

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

При составлении рабочей программы учтена рабочая программа воспитания в рамках работы учителя-предметника.

Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно, выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построений отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- представление о семейных расходах и доходах;
- представление о различных видах семейных доходов; представление о различных видах семейных расходов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- представление о способах экономии семейного бюджета. Предметные результаты изучения блока «Естественно-

научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной
деятельности
«Хочу всё знать», (2 класс)
(1 час*34 недели = 34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы к теме	Форма занятия
1.	О чем рассказывают детские журналы, экскурсия в библиотеку; Михаил Пришвин «Беличья память»	1	https://fg.resn.edu.ru	Экскурсия, круглый стол
2.	Составление кроссворда по героям прочитанных произведений. Про беличьи запасы.	1	https://fg.resn.edu.ru	практикум
3.	«Весёлый счёт» — игра-соревнование Беличьи деньги	1	http://skiv.instrao.ru	практикум, игра
4.	Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»	1	https://fg.resn.edu.ru/	мозговой штурм, практикум
5.	Викторина по содержанию прочитанных произведений. И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	https://educont.ru/	викторина, практикум
6.	Мир занимательных задач.	1	https://educont.ru/	практикум
7.	Числовые головоломки. Повреждённые и фальшивые деньги.	1	http://skiv.instrao.ru	практикум
8.	Мир занимательных задач. Лесные сладкоежки	1	https://educont.ru/	практикум
9.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»; Лев Толстой «Зайцы»	1	https://educont.ru/	практикум, онлайн-путешествие
10.	Эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Про зайчат и зайчиху	1	https://educont.ru/	практикум
11.	Правила безопасного использования банковских карт. Банковская карта	1	https://educont.ru/	практикум
12.	Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Про Зайчишку и овощи.	1	https://educont.ru/	практикум
13.	Наблюдения и простейшие эксперименты Николай Сладков «Весёлая игра»	1	https://educont.ru/	практикум, дидактическая игра
14.	Простейшие эксперименты. Лисьи забавы.	1	https://educont.ru/	Эксперименты, практикум
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	https://educont.ru/	практикум
16.	Числовые головоломки. Лисьи норы	1	https://educont.ru/	практикум

17.	Простейшие эксперименты с лесной землей. Обыкновенные кроты	1	https://educont.ru/	практикум, эксперимент
18.	Состав почвы. Про крота.	1	https://educont.ru/	практикум
19.	Анализ финансовой информации. Про кредиты	1	https://educont.ru/	практикум
20.	Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Корень – часть растения	1	https://educont.ru/	практикум
21.	Эдуард Шим. Простейшие эксперименты с песком, глиной. Тяжкий труд.	1	https://educont.ru/	практикум, эксперимент
22.	Математические фокусы. Про ежа.	1	https://educont.ru/	практикум, дидактические игры
23.	Игры с набором «Карточки- считалочки». Про вклады.	1	https://educont.ru/	практикум, дидактические игры
24.	Простейшие эксперименты с яблоком. Занимательные особенности яблока.	1	https://educont.ru/	практикум, эксперимент
25.	Викторина по содержанию прочитанных произведений; Полевой хомяк	1	https://educont.ru/	практикум, викторина
26.	Эмоциональна я и личностная оценка прочитанного. Про полевого хомяка	1	https://educont.ru/	практикум
27.	Правила безопасного использования банковских карт. Ловушки для денег	1	https://educont.ru/	практикум, КТД
28.	Викторина по содержанию прочитанных произведений. Про хомяка и его запасы	1	https://educont.ru/	практикум, викторина
29.	Интеллектуальная разминка. Про бобров.	1	https://educont.ru/	практикум, игра
30.	Состав и свойства древесины. Бобры-строители.	1	https://educont.ru/	практикум
31.	Фальшивые и повреждённые деньги. Такие разные деньги.	1	https://fg.resn.edu.ru	практикум, дидактическая игра
32.	Состав и свойства древесины. Материал для плотин	1	https://fg.resn.edu.ru	практикум
33.	Представление о позвоночных животных. Позвоночные животные.	1	http://skiv.instrao.ru	практикум
34.	Заключительное занятие. Игра-викторина. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного курса.	1	https://fg.resn.edu.ru/	игра –викторина тестирование
	Всего:	34		